

Аннотация

Программ внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа внеурочной деятельности «Веселый карандаш» относится к общекультурному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО.

Цель курса: раскрытие и развитие потенциальных способностей, заложенных в ребенке.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 1

от «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.А.Бурая

Приказ № 40

от «31» августа 2018 г.



**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ВЕСЕЛЫЙ КАРАНДАШ»
ДЛЯ 1 КЛАССА
НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

РАССМОТРЕНО

на заседании

ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1

от «29» августа 2018 г.

Составитель:

О.В.Первушина,

учитель начальных классов

п. Тепличный, 2018

Пояснительная записка

Программ внеурочной деятельности «Веселый карандаш» для учащихся 1 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Цель курса: раскрытие и развитие потенциальных способностей, заложенных в ребенке.

Задачи курса:

1. Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности.
2. Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.
3. Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность. Прививать навыки работы в группе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу.
4. Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени. Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.
5. Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.
6. Обогащать визуальный опыт детей через посещение выставок, выходов на натурные зарисовки к памятникам архитектуры, на природу.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

В результате изучения курса «Волшебный карандаш» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы по курсу «Волшебный карандаш»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения курса «Веселый карандаш»:

- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- освоение умений применять в художественно—творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты;

- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- умение узнавать и называть, к каким художественным культурам относятся предлагаемые (знакомые по урокам) произведения изобразительного искусства и традиционной культуры;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;
- умение объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современного общества;
- выражение в изобразительной деятельности своего отношения к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

Содержание курса

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Введение	1
2	Радужный мир	6
3	Жанры	2
4	Картины природы	11
5	Натюрморт	2
6	Портрет	3
	Анималистический жанр	5
	Итого	30

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность.

Формы организации деятельности:

- экскурсии, путешествия, праздники
- занимательные упражнения, игры.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	ТЕМА	Количество часов	Дата	
			план	факт
	Введение	1		
1	<i>Знакомство с королевой Кисточкой.</i> Условия безопасной работы.		07.09	
	Радужный мир	6		
2	<i>Что могут краски.</i> Изобразительные свойства акварели.		14.09	
3	<i>Радуга над лужайкой.</i> Знакомство со спектром.		21.09	
4	<i>Разноцветные шарики.</i>		28.09	
5	<i>Тепло – холодно.</i> Теплые и холодные цвета.		05.10	
6	<i>Белое и черное.</i> Знакомство с белой и черной красками.		12.10	
7	<i>Живопись.</i> Знакомство с различными видами красок и кистей для рисования.		19.10	
	Жанры	2		
8	<i>Жанры.</i> Знакомство с жанрами изобразительного искусства.		26.10	
9	<i>Пейзаж</i>		09.11	
	Картины природы	11		
10	<i>Экскурсия «Осень».</i>		16.11	
11	<i>Осень. Листопад.</i>		23.11	
12	<i>Образ дождя.</i>		30.11	
13	<i>Узоры снежинок.</i> Ритм. Орнамент в круге.		07.12	
14	<i>Ёлочка-красавица.</i>		14.12	
15	<i>Снегурочка.</i>		21.12	
16	<i>В гостях у Деда Мороза.</i>		28.12	
17	<i>Экскурсия в зимний парк</i>		18.01	
18	<i>Зимний лес.</i> Характер деревьев.		25.01	
19	<i>Снежная птица зимы.</i>		01.02	
20	<i>Дом снежной птицы.</i>		08.02	
	Натюрморт	2		
21	<i>Натюрморт</i>		15.02	
22	<i>Как рисовать натюрморт.</i> Фрукты в вазе.		1.03	
	Портрет	3		
23	<i>Портрет.</i> Знакомство с жанром		15.03	

	портрета.			
24	<i>Как рисовать портрет</i>		22.03	
25	<i>Мамин портрет</i>		5.04	
	Анималистический жанр	5		
26	<i>Анималистический жанр</i>		12.04	
27	<i>Рисуем животных</i>		19.04	
28	<i>Сказочно – былинный жанр</i>		26.04	
29	<i>Рисуем сказку.</i>		17.05	
30	<i>В гостях у сказки</i>		24.05	
	Итого	30ч		